

Приложение
к постановлению
Государственного Собрания –
Эл Курултай Республики Алтай
«О законодательной инициативе
Государственного Собрания – Эл Курултай
Республики Алтай по внесению в
Государственную Думу Федерального Собрания
Российской Федерации проекта федерального
закона «О внесении изменений в Федеральный
закон «Об образовании в Российской Федерации»

Вносится
Государственным Собранием –
Эл Курултай Республики Алтай

№ 8 37675-6 Проект

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 6, ст. 562; № 19, ст. 2289; № 23, ст. 2930; 2015, № 1, ст. 53) следующие изменения:

- 1) в части 1 статьи 64 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
- 2) в статье 66:
 - а) в части 1 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
 - б) в части 3 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
- 3) дополнить статьей 87.1 следующего содержания:

«Статья 87.1. Особенности получения трудового воспитания

1. Трудовое воспитание – это совместная деятельность педагога и обучающихся, направленная на вовлечение последних в разнообразные, педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им общетрудовых знаний, умений и навыков, развития у них творческого практического мышления, психологической готовности к труду, трудолюбия, ответственного отношения к целям, процессу и результатам труда, на сознательный выбор профессии.

2. Основные виды детской трудовой деятельности, используемые в процессе трудового воспитания:

1) учебный труд – умственная деятельность обучающегося, направленная на приобретение знаний, на развитие способностей самому добывать знания и умений использовать приобретенные знания на практике в повседневной жизни;

2) общественно полезный труд – систематическая, целенаправленная, планомерная, сознательная, добровольная деятельность обучающегося, имеющая четко выраженную общественную значимость.

К видам общественно полезного труда относятся:

самообслуживание – деятельность обучающегося, направленная на самостоятельное выполнение необходимых повседневных физических обязанностей по отношению к самому себе (уход за собой) или своему коллективу;

хозяйственно-бытовой труд – деятельность обучающегося, направленная на поддержание чистоты и порядка на своем рабочем месте, в учебном помещении, в месте проживания;

ручной труд – деятельность обучающегося, направленная на формирование полезных практических навыков, необходимых в повседневной жизни (мелкий ремонт швейных, бытовых изделий, нарезка продуктов, приготовление пищи и т.п.);

труд в природе – деятельность обучающегося, направленная на уход за растениями и животными, содержащимися в «живых уголках» образовательных организаций, выращивание растений на клумбах и огородах, расположенных на пришкольных участках;

коллективный труд – форма организации труда обучающихся, направленная на формирование навыков согласовывать свои цели и действия с целями и действиями других участников совместного труда.

3. Включение обучающихся в труд необходимо осуществлять с учетом физиологической особенности детей разных возрастов, их интересов и способностей в рамках, предусмотренных образовательными программами.».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент Российской Федерации

В.В. Путин

Москва, Кремль