

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Комитета Государственного Совета Республики Татарстан
по образованию, культуре, науке и национальным вопросам

О развитии национального образования в Республике Татарстан

Заслушав и обсудив информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросу «О развитии национального образования в Республике Татарстан», а также выступления депутатов Государственного Совета Республики Татарстан и участников заседания, Комитет отмечает следующее.

Согласно части 4 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и части 1 статьи 8 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» граждане в Республике Татарстан имеют право на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» установлено, что государство обеспечивает на территории Республики Татарстан создание системы образовательных организаций, иных форм воспитания и обучения на государственных языках Республики Татарстан и оказывает содействие в организации воспитания и обучения на языках представителей других народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

В Республике Татарстан уделяется большое внимание сохранению и развитию сети школ и детских садов с родным языком обучения и воспитания, создаются условия для преподавания и изучения родных языков. Работают воскресные школы по изучению родных языков, культуры и истории разных народов.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 года № 570 утверждена «Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года», цель которой – совершенствование системы национального образования как важнейшей

составляющей сохранения и развития национальных культур и языков в условиях глобализации. Концепция предполагает дальнейшее развитие системы национального образования на основе современных и инновационных подходов, а также способствует доступности изучения языков, осознанию и пониманию необходимости получения образования на родном языке.

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16 ноября 2016 года № под-2228/16 утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года. На основании республиканского Плана мероприятий в муниципальных образованиях Республики Татарстан разработаны аналогичные «дорожные карты» сроком на 2017–2020 годы.

Для реализации всех намеченных планов по сохранению и развитию национального образования в Республике Татарстан требуется объединение усилий органов государственной власти, местного самоуправления и общественности.

Исходя из вышеизложенного, отмечая важность и актуальность сохранения и развития национального образования, создания возможностей для получения образования на родном языке и изучения родного языка, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан «О развитии национального образования в Республике Татарстан» принять к сведению.

2. Рекомендовать:

2.1. Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть возможность открытия в городе Казани государственной общеобразовательной организации интернатного типа для одаренных детей с татарским языком обучения, в целях удовлетворения в том числе и потребностей граждан, проживающих в других регионах и за пределами Российской Федерации.

2.2. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

– осуществлять постоянный мониторинг состояния национального образования в Республике Татарстан;

– продолжить работу по разработке и внедрению эффективных методик преподавания, учебно-методических комплектов, дидактических материалов, электронных ресурсов по татарскому языку и литературе;

– обобщать и распространять положительный опыт работы общеобразовательных организаций с родным языком обучения в масштабе республики.

2.3. Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Набережночелнинским государственным педагогическим университетом продолжить работу по дальнейшему совершенствованию системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогов педагогических кадров для системы национального образования.

2.4. Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с главами муниципальных образований Республики Татарстан принять меры по сохранению и развитию оптимальной сети общеобразовательных организаций Республики Татарстан с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов.

2.5. Главам муниципальных образований Республики Татарстан взять под личный контроль реализацию муниципальных «дорожных карт» по реализации Концепции развития национального образования в муниципальных образованиях Республики Татарстан на 2017–2020 годы.

2.6. Профильным комиссиям и комитетам представительных органов муниципальных образований Республики Татарстан, в ведение которых отнесены вопросы образования, заслушивать на своих заседаниях информацию о ходе реализации в муниципальных образованиях Республики Татарстан Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам Р.И. Валеева.

Председатель Комитета

Р.И. Валеев

Аналитическая справка о состоянии национального образования в Республике Татарстан

Национальный состав обучающихся в 2016–2017 учебном году в общеобразовательных организациях Республики Татарстан составляет:

детей татар – 173 969, русских – 148 469, чувашей – 9 388, удмуртов – 1 697, марийцев – 1 273, мордвы – 704, башкир – 543, украинцев – 840, азербайджанцев – 1 621, узбеков – 1 671, таджиков – 1 344, армян – 852, евреев – 348, чеченцев – 65, детей из смешанных семей 32 276 и более 2 тыс. детей других национальностей.

В 2016/2017 учебном году в республике функционируют:

742 школы с филиалами (в том числе 51 начальная школа, 211 основная школа, 274 средняя школа, 206 филиалов) с **татарским языком** обучения и преподаванием отдельных предметов естественно-математического цикла на русском языке;

95 школ с филиалами (в том числе 9 начальных школ, 23 основные школы, 40 средних школ, 23 филиала) с **чувашским языком** обучения и изучением чувашского языка;

28 школ с филиалами (в том числе 2 начальные школы, 15 средних школ, 11 филиалов) с **удмуртским языком** обучения и изучением удмуртского языка;

20 школ с филиалами (в том числе 13 средних и основных общеобразовательных школ) с **марийским языком** обучения (начальные классы) и изучением марийского языка;

3 школы с филиалом (в том числе 2 средние общеобразовательные школы, 1 филиал) с изучением **мордовского языка**;

1 школа с изучением иврита;

1 школа с изучением башкирского языка.

200 школ республики реализуют программу углубленного изучения русского языка и культуры: в 21 школе данный учебный план применяется во всех классах и для всего контингента обучающихся, а в 179 школах – в отдельных классах.

Воскресные школы и отделения по изучению родных языков, культуры и истории разных народов функционируют в городах Казань, Бугульма, Елабуга, Менделеевск, Набережные Челны, Зеленодольск, Альметьевск с общим охватом 1484 воспитанников. В 47 отделениях изучаются язык и культура представителей 25 национальностей.

Дошкольные образовательные организации с родным языком обучения и воспитания:

824 – ДОУ с татарским языком обучения и воспитания;

610 – ДОУ с русским языком обучения и воспитания с татарскими группами;

49 – ДОУ с чувашским языком обучения и воспитания;

14 – ДОУ с удмуртским языком обучения и воспитания;

11 – ДОУ с марийским языком обучения и воспитания.

**Сведения об обучении и воспитании на родном языке обучающихся
общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

№ п/п	Район	Доля учащихся обучающихся на родном (татарском) языке	Доля учащихся обучающихся на родном и изучающих чувашский язык	Доля учащихся обучающихся на родном и изучающих удмуртский язык	Доля учащихся обучающихся на родном и изучающих марийский язык	Доля учащихся обучающихся на родном и изучающих мордовский язык
1	Агрызский	35,01		47,79	73,77	
2	Азнакаевский	25,07				
3	Аксубаевский	52,95	62,97			
4	Актанышский	95,81			100	
5	Алексеевский	43,06	32,03			34,29
6	Алькеевский	52,24	77,75			
7	Альметьевский	25,37	54,67			34,72
8	Апастовский	57,84	74,19			
9	Арский	69,01			90	
10	Атнинский	100				
11	Бавлинский	34,67	30,67	49		
12	Балтасинский	62,52		92,69	88,46	
13	Бугульминский	37,62	38,82			
14	Буинский	37,85	66,11			
15	Верхнеуслонский	3,66				
16	Высокогорский	45,39				
17	Дрожжановский	60,18	100			
18	Елабужский	31,41				
19	Заинский	47,82				
20	Зеленодольский	41,95				
21	Кайбицкий	75,20	36,21			
22	Камско-Устьиньский	55,59				
23	Кукморский	66,30		90,99	100	
24	Лаишевский	52,80				
25	Лениногорский	43,01	30,90			
26	Мамадышский	61,73		34,78	81,67	
27	Менделеевский	38,20		61,84	39,1	
28	Мензелинский	49,50			90	
29	Муслимовский	84,23			66,67	
30	Нижнекамский	31,71	19,91			
31	Новошешминский	72,43	79,59			
32	Нурлатский	56,71	41,01			
33	Пестречинский	62,63				
34	Рыбнослободский	47,95				
35	Сабинский	57,91				
36	Сармановский	76,35				
37	Спасский	58,51	75,86			
38	Тетюшский	34,48	41,44			21,76
39	Тукаевский	68,88				
40	Тюлячинский	68,64				
41	Черемшанский	66,29	86,75			

№ п/п	Район	Доля учащихся обучающихся на родном (татарском) языке	Доля учащихся обучающихся на родном и изучающих чувашский язык	Доля учащихся обучающихся на родном и изучающих удмуртский язык	Доля учащихся обучающихся на родном и изучающих марийский язык	Доля учащихся обучающихся на родном и изучающих мордовский язык
42	Чистопольский	23,13	16,96			
43	Ютазинский	54,66				
44	Набережночелнинский	50,50				
45	Казань: Авиастроительный	37,47				
46	Казань. Вахитовский	25,34				
47	Казань. Кировский	36,33				
48	Казань. Московский	38,02				
49	Казань. Новосавиновский	30,46				
50	Казань. Приволжский	20,59				
51	Казань. Советский	35,36				
	ИТОГО РТ	43,66	56,37	84,62	47,21	10,51

Во исполнение поручений Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова от 24 сентября 2013 года № 48558-МР и от 21 ноября 2013 года № вн10157-МР с 1 января 2017 года в муниципальных образованиях Республики Татарстан продолжается введение дополнительного часа по родным и государственным языкам для **143 298** обучающихся. Выбрали дополнительные уроки по:

- татарскому языку – 31,9% обучающихся;
- русскому языку – 67,6% обучающихся;
- марийскому языку – 0,05% обучающихся;
- удмуртскому языку – 0,05% обучающихся;
- чувашскому языку – 0,3% обучающихся;
- мордовскому языку – 0,1% обучающихся.

В целях реализации дифференцированного подхода при изучении татарского языка с учетом уровня подготовки учащихся в Республике Татарстан разработаны программы и учебники по татарскому языку и литературе по 3-м направлениям:

- для обучающихся образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на родном (татарском) языке;
- для образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на русском языке (для обучающихся, изучающих татарский язык как родной);
- для образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на русском языке (для обучающихся, изучающих татарский язык как государственный язык Республики Татарстан).

Для всех трех направлений разработаны учебники по татарскому языку с 1-го по 11-й класс. 64 учебника по татарскому языку и литературе включены в

федеральный перечень, 49 учебников имеют положительные заключения и готовы для внесения в федеральный перечень учебников.

Отмечается положительная динамика результатов выпускников в едином государственном экзамене по русскому языку.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл)

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Средний балл	54,5	58,2	62,2	64,3	67,3	65,8	69,2	73,05

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 года № 570 утверждена Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года (далее - Концепция). Концепция предполагает дальнейшее развитие системы национального образования на основе современных и инновационных подходов, а также способствует доступности изучения языков, осознанию и пониманию необходимости получения образования на родном языке.

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16 ноября 2016 года № под-2228/16 утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года. На основании республиканского Плана мероприятий в муниципальных образованиях Республики Татарстан разработаны аналогичные «дорожные карты» сроком на 2017–2020 гг.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.08.2016

г.Казань

КАРАР

№ 570

Об утверждении Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года

Во исполнение Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, утвержденной Законом Республики Татарстан от 10 июня 2015 года № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года», Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года.
2. Министерству образования и науки Республики Татарстан в трехмесячный срок утвердить план мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан



И.Ш.Халиков

Утверждена
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 19.08. 2016 № 570

Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года

Настоящая Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года (далее – Концепция) представляет собой систему приоритетов, целей, задач и направлений.

Концепция разработана во исполнение Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, которая определяет образование как ключевой фактор развития человеческого капитала и конкурентоспособности республики.

Под национальным образованием в Республике Татарстан понимается система обучения и воспитания на родных языках из числа языков народов Российской Федерации (далее – родные языки), изучения родных языков, трансляции духовного, культурно-исторического наследия народов, проживающих в республике.

Система образования в Республике Татарстан функционирует с учетом многонационального состава населения и должна обеспечивать развитие поликультурной идентичности Татарстана. Независимо от типа образовательной организации, языка обучения образовательные программы имеют поликультурный характер.

Цель Концепции – совершенствование системы национального образования как важнейшей составляющей сохранения и развития национальных культур и языков в условиях глобализации.

Концепция основывается на принципах признания высокой социокультурной значимости национального образования, системности и целостности, дифференциации и разнообразия, преемственности и непрерывности, научности.

Реализация Концепции предполагает включение соответствующих задач в государственные программы Республики Татарстан, муниципальные программы, программы развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан и местных бюджетов.

I. Современное состояние системы национального образования в Республике Татарстан

В Республике Татарстан сформирована система национального образования, включающая разветвленную сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом национального многообразия и этнокультурных

потребностей населения Республики Татарстан, обеспеченная кадровыми, научными и информационно-методическими ресурсами.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке функционируют:

дошкольные образовательные организации или группы с воспитанием и обучением на родных языках;

общеобразовательные организации с обучением на родных языках или с изучением родных языков, с этнокультурным компонентом содержания образования;

воскресные школы, в которых изучаются родные языки, культура и традиции народов, проживающих в Республике Татарстан.

В некоторых профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования предусмотрено преподавание отдельных курсов на татарском языке.

Осуществляется поддержка школ с татарским языком обучения, с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования и воскресных школ в субъектах Российской Федерации.

Сформирована система ресурсного, научно-методического сопровождения национального образования.

Организована система подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей татарского языка и литературы, воспитателей дошкольных организаций, учителей начальной школы, работающих на татарском языке. Учителя родных (чувашского, удмуртского, марийского, мордовского, башкирского) языков проходят подготовку и повышение квалификации в организациях высшего и дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации.

Образовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями по родным языкам и переводными учебниками по общеобразовательным предметам. В образовательный процесс дошкольных образовательных организаций внедрены новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, а также разработаны учебные пособия по поликультурному образованию для дошкольников и учащихся начальной школы.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования формируются образовательные программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Республики Татарстан, в частности:

преподавание родных языков и литератур в рамках учебных планов в их обязательной (инвариантной) части;

включение регионального модуля при изучении общеобразовательных предметов;

разработка образовательной программы социализации и воспитания с учетом национально-региональной специфики и особенностей этнопедагогики;

составление контрольно-измерительных материалов с учетом языка обучения (кроме государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования).

Сдерживающими факторами развития национального образования являются проблемы мотивационного и содержательного характера, включая вопросы кадрового потенциала и методического блока:

- низкий уровень мотивации к изучению и использованию родных языков;
- недостаточное соответствие учебно-воспитательного процесса в образовательной организации заявленному языку обучения;
- академичность содержания национального образования, ограниченное использование инновационных методик и технологий в обучении;
- недостаточная дифференциация и соответствие учебного материала возрастным, образовательным потребностям обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования без учета языка обучения;
- несовершенство системы подготовки педагогических кадров для национальных образовательных организаций;
- недостаточность кадрового и методического сопровождения обучения на татарском языке и изучения татарского языка в субъектах Российской Федерации;
- узкий спектр научных исследований в области национального образования, имеющих практикоориентированную направленность;
- несформированность системы оценки эффективности деятельности национальных образовательных организаций, применяемых методик и образовательных технологий;
- недостаточность использования ресурса организаций, выполняющих схожие с образовательными организациями социокультурные задачи.

II. Основные задачи и перспективы развития национального образования

Дальнейшее развитие национального образования связано с повышением его востребованности и эффективности как целостной системы, необходимостью наращивания образовательного потенциала, совершенствованием отдельных структурных элементов, учитывает новые образовательные и социокультурные тенденции и предполагает принятие следующих мер:

1. Повышение эффективности системы управления национальным образованием, включающее в себя:

- непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития национального образования с последующим принятием управленческих решений и формированием методических рекомендаций с целью его совершенствования;
- комплексный мониторинг развития национального образования в Республике Татарстан;
- популяризацию национального образования, активную работу по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке;
- усиление деятельности по формированию конкурентной языковой среды;
- активизацию межведомственного взаимодействия, направленного на распространение национальных культур и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, в том числе путем сотрудничества с субъектами Российской Федерации;

совершенствование нормативного правового обеспечения национального образования;

взаимодействие с федеральными органами государственной власти, федеральными научными и общественными организациями в решении вопросов развития национального образования;

совершенствование системы оценки деятельности муниципальных образований и образовательных организаций по развитию национального образования;

совершенствование системы оценки эффективности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций с родным языком обучения;

обеспечение независимой оценки качества национального образования;

активное взаимодействие с организациями, выполняющими схожие с образовательными организациями социокультурные задачи;

формирование кадрового резерва педагогических работников и руководителей для замещения вакантных должностей в образовательных организациях с родным языком обучения.

2. Развитие сети образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных, системы дополнительного образования) предполагает:

создание оптимальных условий для сохранения сети национальных образовательных организаций, классов, групп в муниципальных районах, городских округах;

поддержку и развитие сети образовательных организаций, в том числе инновационных (образовательных центров, специализированных школ и школ-интернатов для одаренных детей) с этнокультурным компонентом (русским, татарским, чувашским, удмуртским, марийским, мордовским, башкирским);

разработку моделей сетевого взаимодействия национальных образовательных организаций для совместной реализации образовательных программ, профессионального развития педагогических работников;

проведение работы по созданию инновационных, экспериментальных, ресурсных площадок для апробации и внедрения передовых педагогических практик, образовательных технологий, а также создание и реализацию этнокультурных образовательных проектов, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование содержания национального образования подразумевает:

разработку методических рекомендаций для семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с опорой на родной язык;

совершенствование образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования, учитывающих этнокультурные потребности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, с обеспечением их преемственности и поликультурности;

приведение содержания курсов, дисциплин этнокультурной составляющей образовательной программы в соответствии с возрастом обучающихся;

внедрение эффективных отечественных и зарубежных образовательных технологий, методов и приемов в учебно-воспитательный процесс с целью формирова-

ния интереса учащихся к предметам этнокультурной составляющей образовательной программы;

создание программ круглогодичного обучения и воспитания детей на татарском языке на базе детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей);

разработку эффективных образовательных программ и учебных материалов по татарскому языку для образовательных организаций субъектов Российской Федерации;

совершенствование организационно-технологических условий для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования на родных языках;

совершенствование программ подготовки кадров среднего профессионального и высшего образования с необходимым знанием государственных языков Республики Татарстан (предполагающих непосредственное взаимодействие с населением);

совершенствование программ подготовки учителей, преподающих родные языки и осуществляющих предметное обучение на родных языках, с учетом специфики их работы.

4. Развитие ресурсного обеспечения национального образования осуществляется посредством:

модернизации подготовки педагогических и управленческих кадров для образовательных организаций на территории Республики Татарстан и в субъектах Российской Федерации с татарским языком обучения и изучением татарского языка;

совершенствования системы переподготовки и повышения квалификации кадров для системы национального образования, в том числе для содействия образовательным организациям с этнокультурным (татарским) компонентом за пределами Республики Татарстан в удовлетворении кадровых потребностей;

взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования в субъектах Российской Федерации в целях повышения квалификации учителей чувашского, удмуртского, марийского, мордовского, башкирского языков и учителей-предметников для преподавания общеобразовательных предметов на указанных языках;

определения приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований в сфере национального образования, формирования теоретических основ национальной школы, совершенствования подготовки научных кадров;

участия в разработке учебников и учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Татарстан, проведении их экспертизы, апробации, внедрении в образовательный процесс;

совершенствования методической работы в органах местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан в сфере образования;

подготовки учебно-методических комплектов, дидактических материалов, электронных ресурсов нового поколения по татарскому языку, татарской литературе, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также по региональной составляющей предметов «История», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и других;

ресурсного обеспечения преподавания естественно-научных и гуманитарных дисциплин в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на родном языке;

содействия и стимулирования организаций в проведении современных культурно-познавательных мероприятий, проводимых на родных языках, в том числе с целью сохранения и развития традиций и обычаев народов, проживающих в республике;

развития открытых электронных ресурсов по информационному сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях;

содействия в функционировании профессиональных объединений, сообществ учителей родных языков, учителей-предметников, руководителей национальных образовательных организаций, в том числе с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

совершенствования контрольно-измерительного инструментария оценки качества образования (с учетом языка обучения).

III. Ожидаемый результат

Реализация Концепции позволит обеспечить развитие системы национального образования с учетом меняющихся условий на основе достижения следующих результатов:

позитивная динамика развития интереса обучающихся к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Татарстан;

рост удовлетворенности родителей, широкой общественности условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка;

увеличение охвата детей образованием на родном языке;

обновление содержания национального образования, внедрение современных методик преподавания и образовательных технологий;

обновление программ профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с современным уровнем развития образования и науки;

расширение ресурсного, научно-методического, информационного сопровождения национального образования;

создание объективной и прозрачной системы мониторинга и оценки качества национального образования;

формирование положительного имиджа семьи, воспитывающей ребенка на родном языке с опорой на народные традиции.
