

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Комитета Государственного Совета Республики Татарстан
по образованию, культуре, науке и национальным вопросам

О ходе исполнения Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и статьи 8 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»: преподавание и изучение государственных языков Республики Татарстан в школах

Заслушав и обсудив доклад заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахова «О ходе исполнения Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и статьи 8 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»: преподавание и изучение государственных языков Республики Татарстан в школах», а также выступления депутатов Государственного Совета Республики Татарстан и участников заседания, Комитет отмечает следующее.

Согласно части первой статьи 8 Конституции Республики Татарстан, статьи 3 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» государственными языками в Республике Татарстан являются равноправные татарский и русский языки.

В соответствии с частью 3 статьи 8 Закона Республики Татарстан «Об образовании» татарский и русский языки как государственные языки Республики Татарстан изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. В целях реализации нормы закона о паритетном изучении государственных языков Министерством образования и науки Республики Татарстан в муниципальные органы управления образованием направлены методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Для осуществления дифференцированного подхода при изучении татарского языка с учетом уровня подготовки учащихся в Республике

Татарстан разработаны программы и учебники по татарскому языку и литературе по трем направлениям: для обучающихся общеобразовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке, для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке – для обучающихся, изучающих татарский язык как родной и для обучающихся, изучающих татарский язык как государственный язык Республики Татарстан.

Разработаны учебно-методические комплекты по татарскому языку и литературе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, 34 учебника для начальной школы и 20 учебников для основной школы включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Большое внимание в Республике Татарстан уделяется развитию сети школ с углубленным изучением русского языка и культуры. Для школ, реализующих филологический профиль в 10-11 классах, разработаны специальные учебные планы, позволяющие не только углубленно изучать русский язык, но также и декоративно-прикладное творчество и народные промыслы русского народа.

Следует отметить положительную динамику результатов единого государственного экзамена по русскому языку. В сравнении с 2009 годом (год введения ЕГЭ в штатном режиме) средний балл по русскому языку в Республике Татарстан повысился с 54,5 до 69,2.

Поддержка и развитие русского и татарского языков, а также других языков народов республики осуществляется и через государственные программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы», «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы». Указанные программы содержат такие важные мероприятия, как поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы, русского языка и литературы; поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Татарский язык и литература», «Русский язык и литература»; учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых в области татарской филологии и русской филологии; проведение ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых; организация и проведение всероссийских и международных конференций; организация и проведение профильных языковых смен; международная олимпиада по татарскому языку и литературе, международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения и так далее.

Исходя из вышеизложенного, отмечая важность и актуальность преподавания и изучения государственных языков Республики Татарстан в общеобразовательных организациях, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан «О ходе исполнения Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и статьи 8 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»: преподавание и изучение государственных языков Республики Татарстан в школах» принять к сведению.

2. Рекомендовать:

2.1. Кабинету Министров Республики Татарстан:

– во исполнение статьи 4 Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» разработать условия и порядок установления надбавок гражданам, в работе которых необходимо знание и практическое применение двух государственных языков Республики Татарстан;

– рассмотреть возможность открытия в городе Казани общеобразовательной организации интернатного типа для одаренных детей с татарским языком обучения, в целях удовлетворения в том числе и потребностей татар, проживающих в других регионах и за пределами Российской Федерации.

2.2. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

– продолжить работу по ежегодному мониторингу уровня владения обучающимися общеобразовательных организаций республики государственными языками Республики Татарстан;

– разработать и внедрить в образовательный процесс практико-ориентированные учебно-методические комплекты нового поколения для русскоязычных групп общеобразовательных организаций с русским языком обучения;

– подготовить проекты примерных программ по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература» для включения в федеральный реестр;

– обобщить и распространить положительный опыт работы МБОУ «Татарская гимназия № 2 им. Ш.Марджани при К(П)ФУ» Московского района города Казани и МБОУ «Гимназия № 93» Советского района города Казани в масштабе республики;

– рассмотреть возможность включения в план мероприятий по реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике

Татарстан на 2014 – 2020 годы» пункта о проведении республиканских предметных олимпиад на татарском языке (по математике, физике, химии, географии, биологии, обществознанию, истории Татарстана);

– в целях повышения профессионального мастерства и престижа учителей русского и татарского языков рассмотреть возможность включения в республиканский конкурс «Учитель года» номинаций «Лучший учитель русского языка», «Лучший учитель татарского языка»;

– в целях создания условий для преемственности деятельности дошкольных и общеобразовательных организаций рассмотреть возможность организации конкурса «Лучшая билингвальная общеобразовательная организация».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам Р.И. Валеева.

Председатель Комитета

Р.И. Валеев

**Информационно-аналитический материал
о преподавании и изучении
государственных языков Республики Татарстан
в общеобразовательных организациях Республики Татарстан**

Образовательные организации Республики Татарстан осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон РФ от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании».

В соответствии со статьей 14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», статьей 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на получение образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательной организации, определяется учредителем (учредителями) образовательной организации и (или) уставом образовательной организации.

Согласно части первой статьи 8 Конституции Республики Татарстан, статье 3 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» государственными языками в Республике Татарстан являются равноправные татарский и русский языки.

В силу части 3 статьи 8 Закона РТ «Об образовании» татарский и русский языки в общеобразовательных организациях изучаются в равных объемах.

Механизмом реализации нормы закона о паритетном изучении государственных языков является разработка и реализация образовательной программы. В структуру образовательной программы входит учебный план, в

котором определяются учебные предметы и недельная нагрузка по ним. В настоящее время по действующему законодательству образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

Министерством образования и науки Республики Татарстан в муниципальные органы управления образованием направлены методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

При разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, образовательные организации ориентируются на федеральный компонент государственного стандарта общего образования (6 – 11 классы), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (1-5 классы).

Примерный учебный план начального общего образования
(1 вариант)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	3	3	3	3	12
Литературное чтение	1	3	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	3	12
Литературное чтение на татарском языке	2	2	3	2	9

Примерный учебный план начального общего образования
(2 вариант)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	3	3	3	3	12
Литературное чтение	2	3	2	2	9
Татарский язык	3	3	3	3	12
Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	3	9

Примерный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Татарский язык	3	3	3	3	2	14
Татарская литература	2	2	2	2	2	10

Таким образом, в общеобразовательных организациях республики русский и татарский языки изучаются в соответствии со стандартами и в равных объемах.

В образовательных организациях с русским языком обучения Республики Татарстан в соответствии с учебными программами татарский язык изучается как родной и как государственный. При изучении татарского языка и литературы класс делится на татарскую и русскоязычную группы.

В целях реализации дифференцированного подхода при изучении татарского языка с учетом уровня подготовки учащихся в Республике Татарстан разработаны программы и учебники по татарскому языку и литературе по 3-м направлениям:

- для обучающихся образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на родном (татарском) языке;
- для образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на русском языке (для обучающихся, изучающих татарский язык как родной);
- для образовательных организаций начального (основного, среднего) общего образования с обучением на русском языке (для обучающихся, изучающих татарский язык как государственный язык Республики Татарстан).

Разработаны учебно-методические комплекты по татарскому языку и литературе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, 34 учебника для начальной школы и 20 учебников для основной школы включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В соответствии с поручениями Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с 1 марта 2014 года в муниципальных образованиях Республики Татарстан были введены дополнительные часы по изучению родных и государственных языков (на основе добровольности). Руководители образовательных организаций отмечают положительные отзывы родителей на оказание действенной помощи их детям в освоении выбранных на дополнительное изучение языков.

С 1 сентября 2015 года в муниципальных образованиях Республики Татарстан продолжается финансирование дополнительного часа по родным и государственным языкам для 133 451 обучающихся.

Выбрали дополнительные уроки по:

- татарскому языку 36543 обучающихся (27,4%),
- русскому языку 96267 обучающихся (72,1%),
- марийскому языку 45 обучающихся (0,03%),
- мордовскому языку 48 обучающихся (0,04%),
- удмуртскому языку 107 обучающихся (0,1%),
- чувашскому языку 441 обучающийся (0,3%).

В 2015 – 2016 учебном году в Республике Татарстан функционируют (с филиалами):

- общеобразовательных организаций с татарским языком обучения – 785;
- общеобразовательных организаций с русским языком обучения – 711;
- общеобразовательных организаций с чувашским языком обучения и изучением чувашского языка – 98;
- общеобразовательных организаций с удмуртским языком обучения и изучением удмуртского языка – 29;
- общеобразовательных организаций с марийским языком обучения и изучением марийского языка – 20;
- общеобразовательных организаций с изучением мордовского языка – 4;
- общеобразовательных организаций с изучением иврита – 1;
- общеобразовательных организаций с изучением башкирского языка – 1.

В Республике Татарстан особое внимание уделяется развитию сети школ с углубленным изучением русского языка и культуры.

В 2015–2016 учебном году по соответствующему учебному плану работают 200 школ, в том числе:

- в 21 школе учебный план реализуется во всех классах и для всего контингента обучающихся;
- в 179 школах функционируют отдельные классы, реализующие данный учебный план.

Значительное внимание уделяется развитию филологического профиля в 10–11 классах, который позволяет изучать старшеклассникам русский язык и литературу на повышенном уровне (6 часов в неделю).

Для школ, реализующих филологический профиль, также разработаны специальные учебные планы, позволяющие не только углубленно изучать русский язык, но и:

- в рамках образовательной области «Искусство» изучать декоративно-прикладное творчество русского народа;
- а в рамках «Технологии» – народные промыслы.

Следует отметить положительную динамику результатов выпускников в едином государственном экзамене по русскому языку.

Динамика результатов по русскому языку (средний балл)

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Средний балл	54,5	58,2	62,2	64,3	67,3	65,8	69,2

Число 100-балльников по русскому языку составило:

- в 2013 году – 60 чел.;
- в 2014 году – 69 чел.;
- в 2015 году – 57 чел.

Развитию государственных языков Республики Татарстан способствует реализация государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы».

Цель данной программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики.

В целях решения задач Программы, консолидации усилий всех ее участников, повышения эффективности реализации созданы Межведомственная рабочая группа и Общественный Совет. Во всех муниципальных районах республики приняты и реализуются местные программы. На финансирование мероприятий данной программы до 2020 года всего выделено 1084,20 млн. рублей.

Поддержка и развитие русского и татарского языков, а также других языков народов республики осуществляется также через государственную программу «Реализация государственной национальной политики в

Республике Татарстан на 2014-2020 годы». На реализацию данной программы выделено 292,787 млн. рублей.

Государственные программы содержат такие важные мероприятия, как:

- поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы, русского языка и литературы;
- поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Татарский язык и литература», «Русский язык и литература»;
- учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых в области татарской филологии и русской филологии;
- проведение ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых;
- организация и проведение всероссийских и международных конференций;
- организация и проведение профильных языковых смен;
- Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения и т.д.