

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Комитета Государственного Совета Республики Татарстан
по образованию, культуре, науке и национальным вопросам

О новых подходах к развитию профессионального образования

Заслушав и обсудив доклад заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахова о новых подходах к развитию профессионального образования в Республике Татарстан, выступления депутатов Государственного Совета Республики Татарстан и участников заседания, Комитет отмечает следующее.

В Республике Татарстан осуществляют свою деятельность 103 организации среднего профессионального образования (из них 94 государственных и 9 негосударственных) и 2 организации начального профессионального образования.

В целях обеспечения реального сектора экономики высококвалифицированными рабочими кадрами в Республике Татарстан реализуется комплекс мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования.

Создаются ресурсные центры, в которых сконцентрированы уникальные учебно-методические, кадровые и материально-технические ресурсы, предназначенные для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для ведущих отраслей экономики республики.

Осуществляется грантовая поддержка профессиональных образовательных организаций, разрабатываются программы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на адаптацию профессиональных образовательных программ под нужды работодателей, модернизацию учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Создан Центр развития профессионального образования, основными направлениями деятельности которого являются осуществление комплексного анализа деятельности профессиональных образовательных организаций, создание региональной системы оценки качества профессионального образования, разработка эффективной модели профориентационной работы,

концептуальная разработка ценностных ориентиров профессионального образования.

Исходя из вышеизложенного, отмечая необходимость дальнейшего совершенствования системы профессионального образования в Республике Татарстан с учетом требований экономики и запросов населения, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахова о новых подходах к развитию профессионального образования в Республике Татарстан принять к сведению.

2. Рекомендовать:

2.1. Кабинету Министров Республики Татарстан:

– ускорить принятие постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О целевой подготовке квалифицированных кадров по профессиям (специальностям) среднего профессионального образования в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан» на 2016-2018 годы;

– рассмотреть возможность предоставления преференций для промышленных предприятий Республики Татарстан, осуществляющих сотрудничество с профессиональными образовательными организациями в области подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе дуального обучения и модернизации образовательных ресурсов;

– усилить работу по повышению престижа рабочих профессий и привлекательности среднего профессионального образования для населения;

– организовать регулярное освещение темы профессионального образования, профориентации в средствах массовой информации.

2.2. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

– продолжить работу по созданию сети ресурсных центров для отраслей экономики Республики Татарстан на базе действующих учреждений профессионального образования совместно с ведущими работодателями отрасли;

– в рамках дальнейшей реализации проекта по созданию Центра развития профессионального образования Республики Татарстан осуществить комплекс мер, направленных на адаптацию профессиональных образовательных программ под нужды работодателей Республики Татарстан;

– продолжить работу по совершенствованию системы профориентации и учесть лучший международный, российский и региональный опыт в ходе разработки республиканской модели профориентационной работы;

– организовать в 2016 году проведение открытого регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по культуре, науке, образованию и национальным вопросам Р.И. Валеева.

Председатель Комитета

Р.И. Валеев

О новых подходах к развитию системы профессионального образования в Республике Татарстан

В Республике Татарстан осуществляют свою деятельность 103 организации среднего профессионального образования (из них 94 государственных и 9 негосударственных) и 2 организации начального профессионального образования. В организациях среднего профессионального образования обучаются 66 540 студентов (в том числе по программам начального профессионального образования – 14 915 обучающихся), в организациях начального профессионального образования – 425 человек.

В целях обеспечения реального сектора экономики высококвалифицированными рабочими кадрами в настоящее время исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан реализуется комплекс мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования.

На сегодняшний день основными факторами, сдерживающими развитие системы профессионального образования, являются следующие обстоятельства.

1. Слабый уровень развития материально-технической базы учреждений.

Предполагаемое решение – создание сети ресурсных центров и грантовая поддержка профессиональных образовательных организаций.

В 2014 году Министерство образования и науки Республики Татарстан приступило к созданию сети ресурсных центров подготовки кадров для отраслей экономики Республики Татарстан на базе действующих учреждений профессионального образования совместно с ведущими работодателями отрасли.

Ресурсные центры – это особые образовательные организации, в которых сконцентрированы уникальные учебно-методические, кадровые и материально-технические ресурсы, предназначенные для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для ведущих отраслей экономики республики. Главными преимуществами указанных центров являются оптимизация, гибкость их структуры, быстрое обновление содержания профессиональных программ, обязательная включенность работодателя в учебный процесс, в управление и финансирование. Ресурсные центры одновременно являются многофункциональными центрами прикладных квалификаций, ведущими подготовку квалифицированных рабочих по краткосрочным программам.

Принципы финансирования ресурсных центров:

1. Бюджет Республики Татарстан:

– закупка современного лабораторного оборудования – до 50 млн. рублей в год;

– капитальный ремонт учебных зданий и общежитий.

2. Софинансирование якорных предприятий (работодателей) – закупка современного лабораторного оборудования на сумму не менее 25 % от выделенных из республиканского бюджета средств.

В 2014 году открыты проекты по созданию ресурсных центров на базе следующих образовательных организаций:

– Арский педагогический колледж им. Габдуллы Тукая

– Елабужский политехнический колледж

– Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева

– Казанский педагогический колледж

– Казанский строительный колледж

– Казанский энергетический колледж

– Камский государственный автомеханический техникум

(г. Набережные Челны)

– Лениногорский политехнический колледж

– Мензелинский педагогический колледж

– Сармановский аграрный колледж

– Техникум нефтехимии и нефтепереработки (г. Нижнекамск).

В настоящее время приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан статус ресурсного центра присвоен Арскому педагогическому колледжу им. Габдуллы Тукая, Елабужскому политехническому колледжу, Техникуму нефтехимии и нефтепереработки (г. Нижнекамск), Сармановскому аграрному колледжу, Камскому государственному автомеханическому техникуму (г. Набережные Челны), Казанскому энергетическому колледжу, Лениногорскому политехническому колледжу, Казанскому педагогическому колледжу и Мензелинскому педагогическому колледжу.

Осуществлен капитальный ремонт учебных зданий и общежитий ресурсных центров 2014 года, произведена поставка учебно-лабораторных комплексов, учебных тренажеров и стендов, программного обеспечения и другого учебного оборудования по направлениям (профилям) ресурсных центров.

В рамках повышения качества подготовки рабочих кадров Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Торгово-Промышленной палатой Республики Татарстан организована

профессионально-общественная аккредитация образовательных программ ресурсных центров, организованы обучения и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме того, в связи с высокой потребностью в квалифицированных рабочих кадрах (служащих) и специалистов среднего звена в созданных ресурсных центрах увеличены контрольные цифры приема на 2015/2016 учебный год. Средний балл поступающих в ресурсные центры составляет не менее 4,56 баллов.

В настоящее время утвержден перечень проектов по открытию ресурсных центров в 2015 году:

- Атнинский сельскохозяйственный техникум им.Г.Тукая
- Заинский политехнический колледж
- Зеленодольский механический колледж
- Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова
- Казанский строительный колледж
- Лаишевский технико-экономический техникум
- Лениногорский нефтяной техникум
- Мамадышский профессиональный колледж
- Нижнекамский индустриальный техникум

В создаваемых ресурсных центрах осуществляются ремонтные работы и закупка оборудования. К 1 сентября 2015 года необходимые работы должны быть завершены.

На софинансирование создания сети ресурсных центров также направляются средства федеральной субсидии. В 2013 году Республика Татарстан стала победителем конкурса на предоставление в 2014-2015 году федеральных субсидий по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации». В 2014 году объем федерального софинансирования был определен в объеме 28,336 тыс. рублей, в 2015 году – 28,568 тыс. рублей. Данные денежные средства также направляются на развитие материальной базы создаваемых ресурсных центров.

Дополнительно в целях развития материально-технической базы и внебюджетной деятельности ежегодно Министерством образования и науки Республики Татарстан проводится конкурс бизнес-проектов учреждений профессионального образования. По итогам конкурсов образовательным организациям присуждаются гранты в размере до 4 млн. рублей.

2. Невысокий уровень оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования, отсутствие квалифицированных специалистов.

Предполагаемое решение – комплексные программы повышения квалификации и грантовая поддержка преподавателей и мастеров производственного обучения.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы «Килэчэк - Будущее» в 2014 году обучено 1461 человек, в том числе:

- руководители – 75 человек;
- заместители директоров по учебной работе – 75 человек;
- заместители директоров по воспитательной работе – 75 человек;
- мастера производственного обучения (3-5 разряд) в формате стажировки – 218 человек;
- преподаватели – 1012 человек.

На сегодняшний день в Планах мероприятий по реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы «Килэчэк - Будущее» на 2015 год Министерством образования и науки Республики Татарстан также предусмотрены соответствующие средства на организацию обучения педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году запланировано провести повышение квалификации 1337 человек на общую сумму 14 513,3 тыс. руб.:

- руководителей профессиональных образовательных учреждений
- мастеров производственного обучения
- мастеров-наставников для реализации дуального обучения
- учителей-предметников
- преподавателей общепрофессиональных дисциплин
- преподавателей специальных дисциплин
- специалистов по профессиональной ориентации

Так, в организациях дополнительного профессионального образования в первом квартале 2015 года проведено повышение квалификации для 180 работников системы профессионального образования.

В 2015 году в Республике Татарстан реализуется персонифицированная модель повышения квалификации работников образования республики, которая ориентирована на конкретного преподавателя, его потребности и осознанные дефициты профессиональных компетентностей.

В качестве эксперимента персонифицированная модель апробируется на базе Бугульминского, Высокогорского, Кукморского, Мамадышского, Нижнекамского районов республики. Новая модель ориентирована на обеспечение открытого и свободного характера участия образовательных организаций дополнительного профессионального образования в реализации программ (модулей) повышения квалификации работников образования. Соответственно каждый работник образования получит право самостоятельно определять, где и в какой форме будет проходить повышение квалификации, выбирая из утвержденного реестра программ дополнительного профессионального образования.

В 2014 году также реализованы кадровые проекты «Лучший мастер» и «Новый мастер», предполагающих выплату надбавки к заработной плате в размере 7 000 рублей ежемесячно 70 действующим мастерам производственного обучения, прошедшим отбор, и 30 мастерам, вновь пришедшим в учреждение с производства. В 2015 году данная работа продолжена, дополнительно организована грантовая поддержка преподавателей общих и профессиональных дисциплин.

3. Недостаточный уровень адаптации профессиональных образовательных программ под нужды работодателей.

Предполагаемое решение – профессионально-общественная аккредитация программ, создание Центра развития профессионального образования и внедрение практико-ориентированной системы обучения («дуальное» обучение).

В 2014 году Министерством образования и науки Республики Татарстан заключен государственный контракт с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» № 2014.35441, в соответствии с которым создан Центр развития профессионального образования.

В настоящее время в рамках данного контракта осуществляется комплекс мероприятий, направленных на модернизацию учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Основные направления деятельности Центра развития профессионального образования Республики Татарстан (ЦРПО РТ) на 2015 год:

- осуществление комплексного анализа деятельности профессиональных образовательных организаций;
- создание региональной системы оценки качества профессионального образования;

– разработка эффективной модели профориентационной работы в системе «школа – профессиональная образовательная организация – предприятие»;

– концептуальная разработка ценностных ориентиров профессионального образования.

Активная работа ведется ЦРПО РТ в направлении «Создание региональной системы квалификационной аттестации (РСКА)».

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 5 мая 2015 года № 5573/15 утверждены «дорожная карта» (план мероприятий) на 2015-2016 годы по созданию региональной системы квалификационной аттестации (далее – РСКА) обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования и состав рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения данной системы.

В соответствии с «дорожной картой» ЦРПО РТ организованы два проблемных семинара для заместителей директоров по учебной и учебно-производственной работе всех профессиональных образовательных организаций республики. Цель семинаров – актуализировать необходимость создания РСКА, обсудить проекты ее нормативно-правового регулирования, определить перечень образовательных программ среднего профессионального образования, по которым будут создаваться унифицированные образовательные программы (в том числе, контрольно-оценочные средства для квалификационных испытаний с участием независимых экспертов-экзаменаторов), а также составы рабочих групп по их созданию. Впереди организация еще двух проблемных семинаров.

Как итог – создание к концу 2015 года не менее 12 унифицированных образовательных программ среднего профессионального образования, по которым в пилотном режиме уже в первом полугодии 2016 года в соответствии с единым региональным графиком будут проведены экзамены по профессиональным модулям образовательных программ при участии независимых экспертов-экзаменаторов.

Вместе с тем, Министерством образования и науки Республики Татарстан заключено соглашение о взаимодействии с Торгово-промышленной палатой Республики Татарстан в вопросах развития региональной системы профессионального образования. Данная мера позволит привлечь предприятия и организации Республики Татарстан к оценке качества подготовки рабочих кадров через механизмы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональной квалификации.

При Центре развития профессионального образования создан Экспертный совет по 8 приоритетным направлениям экономики Республики

Татарстан: сельское хозяйство, строительство, машиностроение, автомобилестроение, сфера услуг, нефтехимия и нефтепереработка, энергетика, транспорт. В состав Экспертного совета вошли 32 члена, в том числе 8 представителей работодателей.

В настоящее время Экспертным советом Центра развития профессионального образования совместно с АНО «Поволжское агентство качества и сертификации профессионального образования» при Торгово-промышленной палате Республики Татарстан осуществлена профессионально-общественная аккредитация 20 основных профессиональных образовательных программ и 10 основных программ профессионального обучения ресурсных центров, созданных в 2014 году.

Также Республика Татарстан стала пилотным регионом по реализации проекта АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе «дуального» образования».

По итогам обобщения наработанного опыта разработаны положения о регламентации в Республике Татарстан наставничества на предприятиях и реализации дуального, практико-ориентированного обучения в Республике Татарстан.

4. Отсутствие четких ценностных ориентиров в системе профессионального образования и низкая привлекательность профессионального образования для школьников.

Предполагаемое решение – проект ЦРПО по разработке системы ценностных ориентиров в системе СПО и мероприятия по профессиональной ориентации, целевой прием, движение WorldSkills.

Одним из ключевых направлений профессиональной ориентации молодежи в Республике Татарстан является движение WorldSkills Russia.

Татарстан присоединился к движению WorldSkills Russia в 2013 году, сегодня в республике действует региональный координационный центр по внедрению методик профориентаций WorldSkills и 31 специализированный центр по различным компетенциям.

С 16 по 20 мая 2014 года в г. Казани прошел Второй национальный чемпионат по рабочим профессиям WorldSkills Russia 2014. По 35 профессиям соревновались 432 студента и молодых рабочих в возрасте до 23 лет из 39 регионов России. Судили конкурс 468 экспертов из 42 регионов России и 27 международных экспертов. Всего за 5 дней проведения чемпионата его посетило более 50 тыс. человек, среди них школьники и студенты колледжей и вузов. По итогам проведения конкурса Республика Татарстан завоевала первое место в командном зачете.

В этом году Казань снова приняла национальный чемпионат WorldSkills Russia. С 19 по 23 мая 2015 года на базе Казанской Ярмарки состоялся Финал третьего национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia 2015.

В чемпионате приняли участие 495 конкурсантов из 49 регионов России и 43 международных конкурсанта из Белоруссии, Казахстана, Израиля, Финляндии и Марокко.

В 2015 году в чемпионате приняли участие 426 российских и 45 международных экспертов из Белоруссии, Казахстана, Финляндии, Германии, Ирландии, Японии, Марокко, Южной Африки, Южной Кореи и Швейцарии.

В рамках национального чемпионата конкурсанты соревновались по 55 профессиям строительного (13 компетенций), инфокоммуникационного (4), промышленного профилей (12), сферы сервиса и услуг (15), творчества и дизайна (4), обслуживания гражданского транспорта (7).

Впервые в рамках национальных чемпионатов прошли соревнования по профессиональному мастерству среди юниоров – JuniorSkills. Подрастающие профессионалы в возрасте от 10 до 17 лет соревновались на одной площадке со студентами по 11 профессиям: Фрезерные и Токарные работы на станках с ЧПУ, Мехатроника, Инженерная графика, Мобильная робототехника, Прототипирование, Электроника, Аэрокосмическая инженерия, Электромонтажные работы, Системное администрирование, Кровельное дело. В соревнованиях приняли участие более 100 школьников и 70 экспертов из 14 регионов России.

По итогам чемпионата сборная от Республики Татарстан заняла первое место в общекомандном зачете, завоевав 23 призовых мест:

– «золото» - 5 медалей (инженерный дизайн, облицовка плиткой, мобильная робототехника, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, дошкольное воспитание).

– «серебро» - 9 медалей (токарные работы на станках с ЧПУ, обслуживание авиационной техники, кирпичная кладка, плотницкое дело, парикмахерское искусство, автопокраска, обработка листового металла, прототипирование, техническое обслуживание медицинской техники)

– «бронза» - 9 медалей (веб-дизайн, камнетесное дело, промышленная автоматика, сухое строительство и штукатурные работы, столярное дело, ювелирное дело, ресторанный сервис, обслуживание холодильной и вентиляционной техники, сетевое и системное администрирование)

Также Президентом Российской Федерации В.В.Путиным была поддержана инициатива Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова об определении г. Казани в качестве заявочного места проведения международного чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills в 2019 году. В настоящее время проходит заявочная кампания. Решение будет принято в августе 2015 году в рамках мирового чемпионата в Сан-Паоло.

В 2014 году начата работа по модернизации профориентационной работы в Республике Татарстан – реализации мероприятий по созданию и внедрению единого профориентационного пространства, которое будет включать в себя:

- профессиональную диагностику школьников;
- информирование учащихся о мире профессий;
- систему профессиональных проб;
- подготовку квалифицированных кадров в области профориентационной работы;
- предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Одним из координационных центров модернизации республиканской системы профориентации является Центр развития профессионального образования, который в 2015 г. по заданию Министерства образования и науки Республики Татарстан осуществляет разработку эффективной модели профориентационной работы в системе «школа – профессиональная образовательная организация – предприятие» на основе обобщения международного, российского и регионального опыта.

В рамках данного направления актуализируется уже имеющийся в республике опыт создания и внедрения эффективных моделей профориентации. С этой целью осуществляется организационная и методическая поддержка апробации модели профориентационной работы Нижнекамского муниципального района.

Кроме того, в 2015 году организован конкурс на право получения грантов Министерства образования и науки Республики Татарстан, нацеленного на выявление и внедрение лучших проектов, предусматривающих нетрадиционные формы организации профессиональной ориентации школьников в системе среднего профессионального образования республики. Лучшие проекты, победившие в конкурсе, будут презентованы в ходе «круглого стола», который планируется в июне 2015 года, в октябре этого же года, также в формате «круглого стола», ПОО, получившие грантовую поддержку на реализацию проектов по организации работы по профессиональной ориентации, расскажут о результатах реализации проекта.

Результатом этих мероприятий должно стать создание республиканского банка эффективных моделей профессиональной ориентации, который позволит внедрить в практику механизмы взаимодействия образовательных организаций общего и среднего профессионального образования с потенциальными работодателями их выпускников.

Наряду с вышеназванными мероприятиями в Республике Татарстан действует целевая подготовка рабочих кадров для предприятий реального сектора экономики. Данная мера позволяет создать условия для гарантированного трудоустройства специалистов на предприятиях и в

организациях республики. В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 июня 2013 года № 453 обучающиеся заключают договор о гарантированном трудоустройстве с предприятием-заказчиком, ежемесячно получают стипендию в размере 5 205 рублей и компенсацию найма жилья из расчета 300 рублей в день.

В настоящее время Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан подготовлен проект постановления Кабинета Министров Республики Татарстан и внесен на межведомственное согласование «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 июня 2013 года № 453 «О целевой подготовке квалифицированных кадров по профессиям (специальностям) среднего профессионального образования в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан», что позволит переориентировать систему целевой подготовки кадров в Республике Татарстан для ресурсных центров.

Вместе с тем, в 2015 году реализуется совместный проект Министерства образования и науки Республики Татарстан и Центра развития профессионального образования по разработке и внедрению системы ценностных ориентиров в системе среднего профессионального образования.

В целях разработки концептуальных оснований системы ценностных ориентиров профессионального образования в феврале 2015 года ЦРПО РТ на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» был организован семинар с использованием технологии «форсайт» для заместителей директоров ПОО по воспитательной работе. Результатом данного мероприятия стала разработка «дорожной карты» по формированию системы ценностных ориентиров профессионального образования Республики Татарстан. Следует отметить, что одним из трендов (направлений) «дорожной карты» участниками семинара была определена необходимость актуализации работы ПОО по организации эффективной системы профессиональной ориентации. В связи с этим, ЦРПО РТ было принято решение организовать в июне 2015 года проблемный семинар для заместителей директоров ПОО по воспитательной работе, полностью посвященный вопросам профессиональной ориентации.

Следующий этап этой работы – презентация и обсуждение проектов по созданию системы ценностных ориентиров в каждом колледже, техникуме республики – планируется в сентябре этого года.

5. Востребованность предприятиями более гибких и краткосрочных программ в подготовке рабочих кадров.

Предполагаемое решение – введение краткосрочной подготовки в государственный заказ Республики Татарстан и финансирование их реализации за счёт бюджета региона.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 марта 2014 года № 208 утвержден Регламент прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров.

В Регламенте впервые определена функция муниципальных образований по учету кадровой потребности малого и среднего бизнеса. Горизонт прогнозирования увеличен до семи лет в соответствии со стандартами инвестиционной привлекательности.

Кроме того, подготовка кадров за счет бюджетных средств будет разбита на 2 категории.

– традиционное длительное (2-3 года) обучение специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих по сложным профессиям.

– ускоренная (3-6 месяцев) подготовка по профессиям, требующим лишь определенных компетенций. Это инструмент оперативного обеспечения кадрами инвестиционных проектов, отраслей строительства и ЖКХ, сферы торговли и услуг, машиностроения.

Также регламент включает в себя порядок ежегодного составления и обновления перечня наиболее востребованных профессий и специальностей, бюджетное финансирование которых будет осуществляться в приоритетном порядке.

Вместе с тем, Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 февраля 2015 года № 114 утвержден Порядок организации ускоренной подготовки кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих. Дальнейший шаг развития в данном направлении – утверждение порядка отбора образовательных организаций для реализации ускоренной подготовки рабочих кадров.

В настоящее время внесен на межведомственное согласование проект постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «Об утверждении положения о конкурсном отборе образовательных организаций для реализации государственного заказа Республики Татарстан на ускоренную подготовку кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих».